

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая
адаптированные образовательные программы для детей
с нарушениями зрения»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
школы-интерната
протокол от 27.03.2018 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом школы-интерната
от 27.03.2018 № 11/2/ОД

**Положение
о формах получения образования и формах обучения при освоении
адаптированных основных общеобразовательных программ в
Государственном казенном общеобразовательном учреждении
Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая
адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями
зрения»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения при освоении адаптированных основных образовательных программ (далее - Положение) регулирует образовательный процесс ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения» (далее - школа-интернат).

1.2. Положение устанавливает правила получения образования и формы обучения при освоении адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП).

1.3. Положение разработано в соответствии со ст. 17 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на выбор формы получения образования, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2.

1.4. С учетом потребностей и возможностей граждане могут осваивать АООП в различных формах:

- в очной, очно-заочной или заочной форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- вне общеобразовательного учреждения в форме семейного образования или самообразования;

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе-интернате.

1.5. Право на выбор формы обучения, условия обучения регламентируются Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными документами, Уставом школы-интерната, настоящим Положением и другими локальными актами школы-интерната.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования.

1.7. Формы получения образования и формы обучения по АООП определяются Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.8. Для всех форм получения образования в пределах конкретной АООП действует единый государственный образовательный стандарт.

1.9. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом школы-интерната.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с АООП определенного уровня, Уставом, учебными планами школы-интерната.

2.2. При освоении АООП в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, критериями стандартного уровня освоения учебных предметов, примерным перечнем базовых тем, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по АООП основного общего и среднего общего образования общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Выпускникам, освоившим АООП основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в школе-интернате и получившим удовлетворительные

результаты, в аттестат выставляются отметки по всем учебным предметам инвариантной части базисного учебного плана.

2.5. Обучающимся выпускных классов, освоившим АООП основного общего и среднего общего образования, прошедшим государственную итоговую аттестацию и получившим удовлетворительные результаты, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3. Очное обучение

3.1. Порядок организации получения общего образования в форме очного обучения определяется Уставом и другими локальными нормативными актами школы-интерната.

4. Обучение в очно-заочной или заочной форме

4.1. При организации образовательного процесса для заочной группы в течение всего учебного года указанные в учебном плане учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

4.2. Учебная деятельность при обучении в очно-заочной, заочной формах осуществляется в соответствии с соответствующей АООП, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

4.3. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в очно-заочной, заочной формах, их самостоятельных работ осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке и основаниях перевода в следующий класс обучающихся» школы-интерната. Для выставления четвертных (полугодовых) отметок по учебным предметам обучающимся в очно-заочной и заочной формах требуется не менее 3 текущих отметок.

4.4. Количество обучающихся в классе в очно-заочной форме при реализации АООП составляет не более 15 человек.

4.5. Образовательный процесс для обучающихся в заочной форме может быть организован в течение всего учебного года или в виде экзаменационных сессий. При организации образовательного процесса для заочной группы в течение всего учебного года указанные в учебном плане учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

4.6. При организации обучения в очно-заочной и заочной формах обучающихся на дому по медицинским показаниям учебная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому.

4.7. АООП реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности, проведение коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность и коррекционные занятия обучающихся в очно-заочной и заочной формах организуются в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4.8. Объем внеурочной деятельности и коррекционных занятий с учетом интересов обучающихся и возможностей школы-интерната составляет не более 350 часов в год.

4.9. Одной из важнейших составляющих организации обучения в очно-заочной и заочной формах является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося по очно-заочной и заочной формам определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

4.10. Обучение в очно-заочной и заочной формах может быть организовано на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. В случае перевода обучающегося на очно-заочное или заочное обучение школа-интернат заключает договор с заявителем. В соответствии с

договором определяются учебные предметы, изучаемые обучающимся с классом в соответствии с обязательной (аудиторной) нагрузкой обучающегося, и перечень учебных предметов, изучаемых самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации.

4.11. Школа-интернат на основании договора предоставляет возможность участия обучающихся в очно-заочной и заочной формах во внеурочной деятельности, а также во внеучебных мероприятиях.

4.12. Обучающийся в очно-заочной или заочной форме вправе участвовать в олимпиадах школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях в заявительном порядке.

4.13. Школа-интернат предоставляет обучающимся в очно-заочной и заочной формах бесплатно в пользование учебники, учебные пособия в соответствии с утвержденным списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

4.14. Обучающиеся в очно-заочной и заочной формах по решению своему или родителей (законных представителей) на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом об образовании.

4.15. Учебный план для обучающихся в очно-заочной и заочной формах должен соответствовать учебному плану школы-интерната для соответствующей АООП. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещается.

4.16. При составлении учебного плана, плана внеурочной деятельности и программы коррекционных занятий обучающихся по АООП необходимо руководствоваться рекомендациями по формированию учебных планов для образовательных организаций, реализующих АООП.

5. Обучение в форме семейного образования и самообразования

5.1. Перейти на семейную форму получения образования и самообразования могут обучающиеся на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего. Перевод на

данную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Ребенок, обучающийся по семейной форме образования или по форме самообразования, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в школе-интернате по очной форме.

5.2. При зачислении обучающихся в школу-интернат или при изменении формы освоения АООП в распоряжении школы-интерната и в личном деле обучающегося отражается форма освоения АООП в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

5.3. Порядок контроля за выполнением обучающимися программ устанавливается школой-интернатом и отражается в договоре между школой-интернатом и родителями (законными представителями) обучающегося.

5.4. Школа-интернат:

- предоставляет обучающемуся учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает обучающемуся и его родителям (законным представителям) консультативную помощь, необходимую в освоении АООП;
- предоставляет возможность выполнить практические и лабораторные работы, предусмотренные АООП;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

5.5. Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации фиксируются в личном деле обучающегося.

5.6. Школа-интернат вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили:

- освоение обучающимся определенных договором АООП в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки;

- явку обучающегося в школу-интернат в определенные договором сроки для прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

5.7. Обучающиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие учебные программы соответствующего года обучения, могут продолжать обучение в форме семейного образования только после ликвидации академической задолженности.

5.8. Обучающийся, получивший образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в школе-интернате.

5.9. Аттестация обучающегося, получающего семейное образование или самообразование, проводится на основании заявления родителей (законных представителей) по всем предметам инвариантной части учебного плана. С этой целью создается аттестационная комиссия учителей-предметников.

5.10. Перевод обучающихся из класса в класс и с одного уровня обучения на другой производится решением педагогического совета на основании результатов аттестации.

5.11. Обучающийся в форме семейного образования и самообразования может быть награжден в случае успешного прохождения полугодовой, годовой и итоговой аттестации по всем учебным предметам, изучавшимся в 11-12-х классах, в соответствии с действующими нормативными документами. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, могут быть награждены похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".

5.12. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в форме семейного образования или самообразования,

совершеннолетние обучающиеся в форме семейного или самообразования несут ответственность за выполнение АООП в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися АООП.